



LISTĂ CU LUCRĂRI

INDEXARE	DATE DESPRE AUTORI ȘI REPERELE PUBLICĂRII
ISI	Vechiu, A.- P. , & Grădinariu, T. (2024). Implicit Theories in Relationship with Social Judgments and Aggression Behaviors. Evidence Starting from Carol Dweck's Theoretical Framework. <i>Revista Romaneasca Pentru Educatie Multidimensionala</i> , 16(1), 449-464. https://doi.org/10.18662/rrem/16.1/831 - IF 0,6
BDI	Ilie, E. & Vechiu, A.-P. (2024). The Art-Language Technique. Description, Particularities, Formative Values, Applications. <i>Review of Artistic Education</i>, 28(1), 349-360. https://doi.org/10.35218/rae-2024-0040 Romaniuc, M. & Vechiu, A. (2023). Children's exposure to aggression and stereotypes presented in fairy tales. <i>Journal of Education, Society & Multiculturalism</i>, 4(2) 85-105. https://doi.org/10.2478/jesm-2023-0019 Vechiu, A. & Popa, N. (2022). Implicit Theories of Intelligence and School Performance. A Systematic Review. <i>Review of Artistic Education</i>, 24(1) 272-285. https://doi.org/10.2478/rae-2022-0033 Vechiu, A. P., & Leonte, R.-E. (2021). Implicit Theories of Intelligence and Goal Orientations in Relation to School Achievement. <i>International Journal of Social and Educational Innovation (IJSEIro)</i>, 8(16), 28-44. Vechiu, A. & Popa, N. (2021). Metacognitive Competences and Implicit Theories of Intelligence in Relation with School Achievement. <i>Review of Artistic Education</i>, 22(1) 301-309. https://doi.org/10.2478/rae-2021-0038 Vechiu, A.-P. (2020). The Need for Leader Creation Amongst Romanian School Principals – Educational Policy Analysis. <i>International Journal of Social and Educational Innovation (IJSEIro)</i>, 7(13), 35-50.
Capitole de carte	Vechiu, A-P. (2023). Consumul problematic de internet și dispozitive cu ecran în rândul copiilor și tinerilor în A. Karner-Huțuleac, T.-D. Huțul (Eds.), <i>Adicțiile în societatea contemporană. De la acceptare la schimbare</i>, Editura Polirom, Iași (pp. 247-261) Vechiu, A-P. (2019). Stiluri de leadership și climat organizational în școlile românești - în volumul <i>Școala ieșeană și provocări ale erei digitale</i>, Editura Spiru Haret, Iași